



Guião das Escolas de Afetos

2024



O Movimento Escola de Afetos (MEA) é um movimento orgânico baseado nas escolas com apoio dos serviços de Saúde Pública, que parte do pressuposto “uma escola de afetos é uma escola de sucesso”.

Pretende-se desenvolver uma cultura de afetos, tendo em vista a humanização e o desenvolvimento do sentimento de pertença nas relações da comunidade escolar, baseado no exercício da cidadania.

Destina-se a todas as escolas / comunidades escolares, do ensino pré-escolar ao superior.

Deve ser implementado ao longo de todo o ano letivo, participando em atividades em sala de aula, no espaço escola e na comunidade, de modo a cumprir 3 objetivos Individuais, 2 Comunidade escolar/Comunidade local e 2 Relação Escola/Espaço, constantes no quadro 1.

Todas as escolas/agrupamentos de escolas podem participar.

Em primeiro lugar deve haver o compromisso da direção da escola/agrupamento, seguido do compromisso do(s) professor(es) da turma interessada.

Os alunos devem ser implicados desde o primeiro momento, bem como os pais/encarregados de educação.

O plano das atividades a desenvolver deve:

- Ter a participação ativa dos alunos e restante comunidade educativa.
- Conter atividades destinadas às 3 áreas de intervenção: individual, Comunidade escolar/Comunidade local e Relação Escola/Espaço.
- Ser exequível.
- Ser de fácil avaliação.



Serão atribuídos certificados e símbolos relativos a diferentes situações:

- Turma dos Afetos.
- Escola dos Afetos (em que existe pelo menos uma turma dos afetos).
- Agrupamento dos Afetos (em que existe pelo menos uma Escola dos Afetos).

Se assim o entender, qualquer turma pode, ao longo do ano letivo, integrar o MEA, devendo para tal elaborar o respetivo plano de atividades.



Quadro 1 – Objetivos de turma dos afetos

Individuais	Comunidade escolar / Comunidade local	Relação Escola / Espaço
<ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer a importância da demonstração dos afetos;➤ Apresentar espírito de responsabilidade, solidariedade, cooperação e entreatajuda;➤ Agir corretamente e contribuir para um ambiente seguro, equilibrado e tranquilo;➤ Respeitar o Estatuto do Aluno e o Regulamento Interno da escola;➤ Aceitar a diferença;➤ Ter respeito pelos outros e pela sua opinião;➤ Ter comunicação afável e adequada;➤ Estudar empenhando-se na sua formação integral;➤ Comunicar com o outro de forma assertiva.	<ul style="list-style-type: none">➤ Participar / promover projetos cívicos / humanitários na comunidade;➤ Ser capaz de gerir conflitos entre grupos da comunidade escolar;➤ Participar ativamente nas ações da escola;➤ Promover experiências relevantes com a família e a comunidade;➤ Cuidar do ambiente;➤ Desenvolver relações de respeito pelos outros;➤ Promover a cidadania;➤ Interagir com os outros em afetos;➤ Promover a participação e cooperação dos Pais e Encarregados de Educação;➤ Estabelecer relações com as instituições locais;➤ Envolver-se em práticas solidárias na Escola / Comunidade.	<ul style="list-style-type: none">➤ Promover a valorização e humanização dos espaços;➤ Zelar pelo bem comum e proteção ambiental;➤ Promover a reciclagem;➤ Fomentar o sentido de pertença;➤ Reabilitar a sala de alunos;➤ Preservar e cuidar do espaço Escola;➤ Envolver-se na criação de um espaço confortável e personalizado;➤ Interagir com a comunidade.

