



Guião das Escolas de Afetos

Departamento de Saúde Pública ARSLVT

2019



O Movimento Escola de Afetos (MEA) é um movimento orgânico baseado nas escolas com apoio dos serviços de Saúde Pública, que parte do pressuposto “uma escola de afetos é uma escola de sucesso”.

Pretende-se desenvolver uma cultura de afetos, tendo em vista a humanização e o desenvolvimento do sentimento de pertença nas relações da comunidade escolar, baseado no exercício da cidadania.

Destina-se a todas as escolas / comunidades escolares, do ensino pré-escolar ao superior.

Deve ser implementado ao longo de todo o ano letivo, participando em atividades em sala de aula, no espaço escola e na comunidade, de modo a cumprir 3 objetivos Individuais, 2 Comunidade escolar/Comunidade local e 2 Relação Escola/Espaço, constantes no quadro 1.

Todas as escolas/agrupamentos de escolas podem participar.

Em primeiro lugar deve haver o compromisso da direção da escola/agrupamento, seguido do compromisso do(s) professor(es) da turma interessada.

Os alunos devem ser implicados desde o primeiro momento, bem como os pais/encarregados de educação.

O plano das atividades a desenvolver deve:

- Ter a participação ativa dos alunos e restante comunidade educativa.
- Conter atividades destinadas às 3 áreas de intervenção: individual, Comunidade escolar/Comunidade local e Relação Escola/Espaço.
- Ser exequível.
- Ser de fácil avaliação.

Serão atribuídos certificados e símbolos relativos a diferentes situações:



- Turma dos Afetos.
- Escola dos Afetos (em que existe pelo menos uma turma dos afetos).
- Agrupamento dos Afetos (em que existe pelo menos uma Escola dos Afetos).

Se assim o entender, qualquer turma pode, ao longo do ano letivo, integrar o MEA, devendo para tal elaborar o respetivo plano de atividades.



Quadro 1 – Objetivos de turma dos afetos

Individuais	Comunidade escolar / Comunidade local	Relação Escola / Espaço
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer a importância da demonstração dos afetos; ➤ Apresentar espírito de responsabilidade, solidariedade, cooperação e entreatajuda; ➤ Agir corretamente e contribuir para um ambiente seguro, equilibrado e tranquilo; ➤ Respeitar o Estatuto do Aluno e o Regulamento Interno da escola; ➤ Aceitar a diferença; ➤ Ter respeito pelos outros e pela sua opinião; ➤ Ter comunicação afável e adequada; ➤ Estudar empenhando-se na sua formação integral; ➤ Comunicar com o outro de forma assertiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar / promover projetos cívicos / humanitários na comunidade; ➤ Ser capaz de gerir conflitos entre grupos da comunidade escolar; ➤ Participar ativamente nas ações da escola; ➤ Promover experiências relevantes com a família e a comunidade; ➤ Cuidar do ambiente; ➤ Desenvolver relações de respeito pelos outros; ➤ Promover a cidadania; ➤ Interagir com os outros em afetos; ➤ Promover a participação e cooperação dos Pais e Encarregados de Educação; ➤ Estabelecer relações com as instituições locais; ➤ Envolver-se em práticas solidárias na Escola / Comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover a valorização e humanização dos espaços; ➤ Zelar pelo bem comum e proteção ambiental; ➤ Promover a reciclagem; ➤ Fomentar o sentido de pertença; ➤ Reabilitar a sala de alunos; ➤ Preservar e cuidar do espaço Escola; ➤ Envolver-se na criação de um espaço confortável e personalizado; ➤ Interagir com a comunidade.

